



# WER *ERZIEHUNG* SAGT, MUSS AUCH *BEZIEHUNG* WAGEN

## SYSTEMISCHES ARBEITEN IM KONTEXT VON PÄDAGOGIK, JUGENDHILFE UND THERAPIE

Sommerakademie viisa 2. - 5.9.2009 Marburg

ZEIT	MITTWOCH 2.9.	DONNERSTAG 3.9.	FREITAG 4.9.	SAMSTAG 5.9.
10.00 – 13.00		<p><b>WILHELM ROTTHAUS</b></p> <p>WOZU ERZIEHEN?</p> <p>ENTWURF EINER SYSTEMISCHEN ERZIEHUNG</p>	<p><b>MICHAELA HERCHENHAN</b></p> <p>SYSTEMISCHE JUGENDHILFE I</p> <p>WERTSCHÄTZUNG UND NEUGIER</p>	<p><b>SYLVIA RODERBURG</b></p> <p>SOZIALER KONSTRUKTIONISMUS IN ERZIEHERISCHEN UND PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN</p> <p><b>REGINA SCHRÖER &amp; SABRINA KLAMMER</b></p>
15.00 – 18.30	<p>17.00</p> <p><b>SYLVIA RODERBURG</b></p> <p>EINFÜHRUNG IN DAS TAGUNGSTHEMA</p> <p><b>KLAUS G. DEISSLER</b></p> <p>+ GAST: <b>KORDULA GRUHN</b></p> <p>NICHT-WISSEN IN AKTION – QUALITÄTSMERKMALE EINER LEHRPRAXIS FÜR KINDER- UND JUGENDLICHENTHERAPIE?</p>	<p><b>WILHELM ROTTHAUS</b></p> <p>SYSTEMISCHE KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPIE UND -PSYCHIATRIE</p>	<p><b>MICHAELA HERCHENHAN</b></p> <p>SYSTEMISCHE JUGENDHILFE II</p> <p>FAMILIEN- UND HELFERSYSTEME</p>	<p>ZUR NEUERFINDUNG DES SELBST – ERFahrungen in systemischer Gruppenarbeit mit Mädchen im Zwangskontext</p> <p><b>THOMAS FRIEDRICH-HETT</b></p> <p>SYSTEMISCHE GRUPPENTHERAPIE MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN - ÜBERSICHT</p> <p><b>PLENUM</b></p> <p>ABSCHLUSSREFLEXIONEN</p> <p>ENDE GEGEN 16.00</p>
ABENDPROGRAMM		<p><b>REGINA SCHRÖER, THOMAS FRIEDRICH-HETT, KLAUS DEISSLER</b></p> <p>ECKPUNKTE EINER SYSTEMISCHEN WEITERBILDUNG ZU KINDER- UND JUGENDLICHENTHERAPEUTEN</p>		